

## 30406010301 立体分数模型使用说明书

### 一、用途：

供小学数学教学演示立体分数的产生，理解分数的意义，理解和掌握分数的基本性质，学习比较分数的大小。

### 二、组成：

产品有球体和正方体两种立体几何体组成，可拆卸。拆卸部位可相互吸引。

### 三、使用方法：

#### (1) 分数的产生和意义：

将球体拆卸后可分成二分之一球体、四分之一球体、八分之一球体。将球体比做“1”平均分成8份，表示这样的一份或者其中几份的数叫分数。被平均分成的8份就是分母8，一份就表示分数的分子，分数单位就是八分之一。

$$\frac{1}{8}$$

..... 分子  
..... 分数线      读作八分之一  
..... 分母

#### (2) 分数的大小比较

将球体拆卸可分解为 2 份、4 份、8 份进行比较，学生通过实物一目了然的区分出大小，然后转化为分数单位比较大小，利用分数进行对比，直观地让学生知道分数的大小关系，分子相同的情况下，分母越大的分数就越小。

取 8 份球体中的 2 份球体与 1 份球体比较

将 2 份八份的球体与 1 份八份的球体比较，学生通过实物一目了然的区分出大小，然后转化为分数单位比较大小，利用分数进行对比，直观地让学生知道分数的大小关系，分母相同的情况下，分子越大的分数就越大。

(3) 正方体中包含二分之一正方体、四分之一正方体、八分之一正方体。学生也用前两条的要求来比较不同立方体的分数的大小是否符合分子相同的情况下，分母越大的分数就越小，分母相同的情况下，分子越大的分数就越大。

余姚市神马教仪成套有限公司

0574-62567068