

30306006801 计数彩条

一. 用途

供小学《数学》学生分组实验，让学生认识数字的大小，通过对彩条的组合和分类可作为简单的加、减、乘、除运算练习使用。

二. 结构

由 1cm-10cm 的 10 种规格不同长度的彩条组成，表示从“1”到“10”的数字。

三. 使用方法

(1) 通过比较彩条的长短来比较数的大小，如 1cm 长度彩条表示数字 1，通过观察彩条的长度就可以了解到不同数的大小认识。

(2) 如要用彩条摆出 7 的组成：通过自己操作，能有序地发现 7 的组成有以下 6 种：即 6 和 1、5 和 2、4 和 3、3 和 4、2 和 5、1 和 6，由此推算出加减法。

(3) 在学习乘法的含义时，用彩条让学生进行如下操作：3 根 2cm 长的彩条表示 $2+2+2$ ，4 根 3cm 的彩条表示 $3+3+3+3$ 。通过以上操作，在头脑中便形成了一个同数连加的模型，即联系巩固了乘法的概念。 $2+2+2$ 是 3 个 2 相加，用 $2*3$ 表示； $3+3+3+3$ 是 4 个 3 相加，用 $3*4$ 表示。由此概括出乘法的含义：乘法是求几个相同加数和的简便运算。

(4) 学习除法时，比如用 6 的长条，平均每份分 2 个，让学生方条摆自己观察，里面有几个 2，可以直观的观察得到 6 里面有 3 个 2，列式 $6 \div 2 = 3$ ，这样可以简单而自然地由数学模型过渡到数学计算式。

有余数除法时，用彩条摆，10 里面有几个 3？还剩几？通过摆彩条，学生直观地看到 10 里面有 3 个 3，还剩 1，列式 $10 \div 3 = 3 \dots 1$ 。让学生通过简单的彩条认识和摆放而自然地将数学模型过渡到数学计算式。

四. 注意事项

器材使用后应将彩条收纳在塑料盒中避免遗失。

余姚市神马教仪成套有限公司

0574-62567068