

30306009101 条形拼搭条

一、用途

供小学数学学生分组实验，将不同长度的塑料条搭接成不同形状的几何图形，辨认简单图形，认识图形特征。还可以用于制作角的操作，了解角的组成，认识角的特征。探究三角形边的关系等应用。

二、组成

拼搭条长度分别有 30 mm、40 mm、50 mm、80 mm、100 mm 和 120 mm 组成，宽度 8mm，每种规格各 12 条组成，拼搭条两端分别为公母扣，可以相互拼搭。

三、使用方法

(1) 用不同规格的拼搭条可根据需要拼接多种图形，可以拼成三角形、长方形、正方形、四边形、五边形、六边形等，直角三角形、梯形、平行四边形等各种形状图形，让学生通过自己搭接加深印象，认识不同形状的几何图形。

(2) 取出两个相同长度的拼接条如 80mm，两条拼搭条组合成一个角，观察角的组成：有顶点和两条边组成。调节角度两边张开的大小，发现两条边张开的越大，角就越大，相反，张开的越小，角则越小。将角两边长度的拼接条加长，发现角的大小没有改变，由此得出角的大小与边的长短无关

(3) 用三种规格的拼接条组合三角形，通过比较拼搭条长度可以验证三角形的两边之和必须大于第三边。

四、注意事项

搭接条使用后及时收纳在塑料盒中，以免丢失，使用切勿用力折以免造成拼搭条的损坏，影响实验的使用。

余姚市神马教仪成套有限公司
0574-62567068