

## 30306006002 角操作材料使用说明书

### 一、用途：

供小学数学学生分组使用，角的初步认识，比较角的大小和认识角的分类。

### 二、组成：

产品为塑料制，有角度指示器（含连接杆）和 2 根带滑槽的加长塑料杆连接，两边长度可拉伸和收缩。

### 三、使用方法：

（1）角的初步认识：观察角的组成：有顶点和两条边组成。

（2）调节角度两边张开的大小，发现两条边张开的越大，角就越大，相反，张开的越小，角则越小。

（3）调节角两边的张开角度紧固后，将角两边长度拉长或缩短，发现角的大小没有改变，由此角的大小与边的长短无关。

（4）让学生观察三角板（自备）上角会发现两块三角板上的有两个相同的角且两边都是垂直的，这个叫直角，通过改变角操作材料上角度大小可以发现角度可以有大于直角的角和小于直角的角，结合教材归纳总结：比直角小的角叫锐角，比直角大的角为钝角，直角大小都是相同的，还可以拓展到平角的认识。

### 四、注意事项：

产品为塑料制作，使用中避免用力弯曲，以免影响使用。

余姚市神马教仪成套有限公司

0574-62567068